

Descripción de los Módulos y Cursos en español

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS-Créditos
I	II	III	IV
A. Módulos obligatorios			
Módulo obligatorio 1 (P 1):			9
Seguridad y Salud Ocupacional (SSO) en Latinoamérica	<p>¹Este módulo trata la Seguridad y Salud Ocupacional (SSO) haciendo énfasis en las pequeñas y medianas empresas (PYMES) y en el sector informal en Latinoamérica. ²Se presentará y comparará el marco legal aplicable para el diseño seguro de las empresas y lugares de trabajo para protegerse de posibles infecciones, ruido y otros riesgos para la salud, así como para la manipulación de sustancias peligrosas y para sus posibles aplicaciones en los diferentes países. ³Se enfatizará especialmente en los aspectos epidemiológicos.</p> <p>¹Tras completar éste módulo, los estudiantes serán capaces de describir aspectos políticos, sociales y económicos de SSO en Latinoamérica. ²Al mismo tiempo, expondrán el marco legal para la SSO dentro de los diversos sistemas SSO y podrán reflexionar en términos de su aplicación práctica. ³Los estudiantes serán capaces de identificar y evaluar riesgos y peligros de la seguridad ocupacional y otros perjuicios para la salud en el lugar de trabajo dentro de los diferentes sectores económicos. ⁴Además, el módulo prepara a los estudiantes para reconocer y evaluar las ventajas y desventajas de los diferentes sistemas de salud ocupacional para garantizar la seguridad y la salud en el trabajo teniendo en cuenta su establecimiento legal y aplicación práctica en América Latina. ⁵Los estudiantes deben informar sobre su propio trabajo en el campo de SSO y ser capaces de comentarlo en un contexto internacional junto con un equipo interdisciplinario. ⁶Además, serán capaces de desarrollar un protocolo de estudio epidemiológico para la planificación de un proyecto en SSO.</p>		
El módulo incluye los siguientes cursos:			
Aspectos políticos, sociales y económicos de la Seguridad y Salud Ocupacional en Latinoamérica (P 1.1)	<p>¹En las clases relacionadas con los aspectos políticos, sociales y económicos de SSO en América Latina se tratarán los respectivos marcos jurídicos dentro de los diferentes sistemas de SSO y su establecimiento a través de políticas y programas apropiados. ²Además, los estudiantes trabajarán con pacientes virtuales que presentan los principales problemas en términos de seguridad en el trabajo, así como posibles perjuicios para la salud en el trabajo en los distintos países de América Latina.</p> <p>¹Tras completar el curso, los estudiantes serán capaces de describir aspectos políticos, sociales y económicos, así como de aplicar el establecimiento legal para SSO en</p>	Clase presencial	1

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS- Créditos
I	II	III	IV
	Latinoamérica.		
Evaluación de riesgos (P 1.2)	<p>¹Los estudiantes visitarán, en pequeños grupos internacionales y multidisciplinares, empresas, PYMES o compañías más grandes cercanas al lugar del curso para evaluar la aplicación local de la legislación vigente sobre SSO, así como otras disposiciones relacionadas con seguridad ocupacional y con la salud en general en el lugar de trabajo. ²Los estudiantes comentarán con su grupo sus observaciones sobre las normas de seguridad y programas de salud de las empresas visitadas y presentarán sus resultados al resto de los compañeros del curso. ³Además escribirán un informe basado en sus observaciones sobre la empresa que visitaron. ⁴Los estudiantes comentarán y elaborarán en grupo un manual para PYMES y el sector informal en el que se discutirá sobre los aspectos básicos de aquellos posibles peligros y perjuicios para la salud y sobre la seguridad ocupacional.</p> <p>¹El objetivo de este curso es que los estudiantes aprendan a identificar y evaluar los factores de riesgo ocupacionales y otros posibles perjuicios para la salud en el lugar de trabajo en empresas de diferentes sectores económicos por medio de una lista de tareas. ²Al final del curso, también serán capaces de proponer a las empresas medidas de mejora para una mayor seguridad en el trabajo, así como para prevenir posibles problemas de salud.</p>	Excursión presencial	2
Medicina Ocupacional en Latinoamérica (P 1.3)	<p>¹Se presentará a los estudiantes diferentes sistemas latinoamericanos de SSO con su correspondiente legislación vigente sobre medidas de seguridad. ²Después, los estudiantes realizarán una presentación sobre SSO en su región o en su lugar de trabajo y comentarán en pequeños grupos, internacionales e interdisciplinares los cambios o diferencias específicas de las leyes locales, así como las normas sobre salud y seguridad de ahí resultantes. ³Al final, se compararán, contrastarán y resumirán las distintas observaciones.</p> <p>¹Al finalizar del curso, los estudiantes serán capaces de informar sobre su propio trabajo en el campo de SSO y comentarlo en un contexto internacional junto a un equipo interdisciplinario. ²Los estudiantes podrán utilizar las diferentes técnicas de presentación puestas en práctica durante el curso. ³Además, serán capaces de identificar y evaluar las ventajas y desventajas de los distintos sistemas de SSO teniendo en cuenta el marco jurídico para la Seguridad y la Salud Ocupacional en América Latina y de comparar críticamente los diferentes sistemas de SSO.</p>	Seminario presencial	2
Fundamentos de investigación epidemiológica en Seguridad y Salud	<p>¹Los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas epidemiológicas, éticas y prácticas básicas, de las que tendrán que hacer uso para poder escribir un protocolo de estudio. Al mismo tiempo, aplicarán estas herramientas en</p>	Seminario presencial	4

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS-Créditos
I	II	III	IV
Ocupacional (P 1.4)	<p>un ejemplo concreto, bajo la supervisión de un tutor. ²Para poder realizar dicho trabajo tendrán que realizar un análisis bibliográfico estructurado.</p> <p>¹Una vez completado el curso, los estudiantes serán capaces de poner en práctica las bases epidemiológicas de SSO e identificar un problema de SSO en su región/ empresa. ²También podrán escribir un protocolo de estudio basado en una buena práctica epidemiológica para así planificar y diseñar exitosamente un proyecto epidemiológico.</p>		
Módulo 2 obligatorio (P 2):			6
Trabajando en un contexto internacional	<p>¹Este módulo enseña a los estudiantes a trabajar en el campo de SSO dentro de un contexto internacional. ²Este incluye aprender sobre las diferencias interculturales, mejorar su autonomía, consolidar su inglés y familiarizarse con los aspectos bioéticos de los estudios internacionales.</p> <p>¹Una vez completado el curso los estudiantes serán capaces de trabajar en una empresa u organización internacional de manera autónoma teniendo en cuenta los diferentes aspectos interculturales. ²Ampliarán y aplicarán su conocimiento de las diferencias culturales, que podrán hacer visible, por ejemplo, con respecto al cumplimiento de los requisitos legales o normas de seguridad.</p>		
El módulo incluye los siguientes cursos:			
Introducción: comunicación intercultural y aprendizaje autodirigido (P 2.1)	<p>¹Es necesario trabajar en un contexto internacional para poder comunicarse con compañeros de diferentes países. Para ello, es importante tener en cuenta las diferencias interculturales para prevenir malentendidos. ²Además, los estudiantes deben aprender a autodirigirse y a gestionar el tiempo para poder finalizar con éxito el programa de Maestría, que incluye diversas tareas online con plazos limitados. ³Ambos aspectos se introducirán por medio de casos online y se comentarán en un foro online.</p> <p>¹Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de aplicar estrategias de comunicación a nivel internacional, así como de tener en cuenta las diferencias interculturales en su trabajo diario. ²Además, este curso les permitirá completar todos los módulos del programa de Maestría en el tiempo programado.</p>	Seminario online	1
Bioética en Seguridad y Salud Ocupacional (P 2.2)	<p>¹Este curso trata los aspectos éticos de SSO dentro de un contexto internacional. ²Los estudiantes prepararán una aplicación ética para un proyecto que desarrollarán en el módulo P1 y someterán su aplicación al comité local de revisión ética. ³De esta manera, el curso crea un vínculo entre la teoría y el trabajo práctico al tomar como ejemplo el</p>	Práctica online	2

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS- Créditos
I	II	III	IV
	<p>proyecto que fue desarrollado en el módulo P1.</p> <p>¹Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de realizar una aplicación ética teniendo en cuenta la Declaración de Helsinki, el marco jurídico legal local y la buena práctica epidemiológica para su proyecto y su tesis de Maestría. ²Además, serán capaces de preparar los documentos éticamente relevantes para un estudio, como lo son la carta de información y el formato de consentimiento.</p>		
Inglés científico 1 (P 2.3)	<p>¹Los estudiantes leerán artículos científicos relacionados con el campo de SSO. La comprensión que estos realicen de los textos será evaluada a través de preguntas que tratan sobre el contenido de los mismos.</p> <p>¹Al final del curso, los estudiantes serán capaces de entender textos académicos escritos en inglés. ²El curso ayudará a los estudiantes a ampliar su vocabulario técnico y general en inglés y a mejorar sus herramientas gramaticales en inglés.</p>	Seminario online	1
Inglés científico 2 (P 2.4)	<p>¹Además de leer artículos en inglés, los estudiantes mejorarán sus herramientas de escucha y escritura. ²Los estudiantes escucharán textos cortos en inglés y responderán preguntas sobre estos textos.</p> <p>¹Los estudiantes serán capaces de comprender y comentar por escrito el contenido de presentaciones científicas y textos en inglés.</p>	Seminario online	1
Inglés científico 3 (P 2.5)	<p>¹Este tercer curso de inglés sirve para mejorar las habilidades orales de los estudiantes con el fin de que estos puedan presentar y comentar temas relacionados con el campo de SSO en inglés.</p> <p>¹Al final del curso, los estudiantes podrán presentar y comentar en inglés temas relacionados con el campo de SSO.</p>	Seminario online	1
Módulo 3 obligatorio (P 3):			9
Epidemiología Ocupacional aplicada	<p>¹En este módulo, los estudiantes implementarán un estudio epidemiológico de manera práctica, que servirá para evaluar las necesidades potenciales en SSO en una empresa o una región con respecto a las normas de seguridad y los requisitos médicos para la protección de la salud en el trabajo. ²Este módulo también enseñará a los estudiantes a evaluar y priorizar los resultados de un proyecto teniendo en cuenta los aspectos ocupacionales.</p> <p>¹Al final del módulo, los estudiantes serán capaces de organizar el trabajo de campo sobre un estudio epidemiológico teniendo en cuenta los intereses de las partes participantes, de analizar los datos y de presentar los</p>		

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS-Créditos
I	II	III	IV
	resultados tanto de forma escrita como oral. ² Además, serán capaces de interpretar sus resultados desde el punto de vista de la ciencia ocupacional. ³ Aprenderán también a integrar y analizar los aspectos económicos de la SSO en un estudio epidemiológico.		
El módulo incluye los siguientes cursos:			
Proyecto en Seguridad y Salud Ocupacional (P 3.1)	<p>¹Este curso incluye el trabajo de campo para la implementación del proyecto previamente desarrollado en el módulo P1, donde se recogen y evalúan los riesgos para la salud y la seguridad en los lugares de trabajo investigados.</p> <p>¹En este curso, los estudiantes aprenderán a planificar, organizar e implementar el proyecto de manera práctica.</p> <p>²Serán capaces de identificar personas clave y de convencerles de la importancia del proyecto. De esta manera, los estudiantes llevarán a cabo la gestión de la calidad y el tiempo del estudio.</p>	Proyecto	3
Gestión de datos y análisis estadístico (P 3.2)	<p>¹En este curso, los estudiantes aprenderán a trabajar con bancos de datos simples y a llevar a cabo análisis estadísticos de estudios epidemiológicos transversales (análisis descriptivos, modelos de regresión logística simple). ²Luego, aplicarán lo aprendido al analizar su proyecto de SSO (P 3.1).</p> <p>¹Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de manejar bancos de datos ya existentes y de realizar análisis simples en EpiInfo.</p>	Práctica online	2
Escritura científica (P 3.3)	<p>¹"Escritura Científica" es una asignatura clave que comprende todo tipo de textos: desde cartas y correos electrónicos hasta presentaciones, resúmenes, pósteres, publicaciones científicas y aplicaciones para financiación externa. ²El concepto didáctico del seminario proporciona una breve introducción teórica al tema de cada lección. ³Se da a los estudiantes la oportunidad de comprobar lo que han aprendido mediante una serie de ejercicios con funciones claramente definidas. ⁴Con la retroalimentación directa, los foros de discusión y los textos de ejemplo se proporcionará a los estudiantes la oportunidad de mejorar posteriormente sus destrezas. ⁵Además, tendrán la oportunidad de aportar retroalimentación crítica sobre los textos de sus compañeros. ⁶Aplicarán las nuevas destrezas aprendidas al escribir un informe sobre su proyecto en SSO (P 3.1).</p> <p>¹Al finalizar este curso, los estudiantes serán capaces de escribir informes sin la ayuda de terceros y de presentar los resultados de su trabajo en un congreso o en una revista científica. ²También serán capaces de priorizar y evaluar textos científicos.</p>	Práctica online	2

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS-Créditos
I	II	III	IV
Lectura crítica (P 3.4)	<p>¹Durante este curso, los estudiantes comentarán de manera crítica varias publicaciones científicas en el campo de SSO.</p> <p>¹Tras completar el seminario, los estudiantes serán capaces de evaluar de manera crítica la calidad de las publicaciones científicas. ²Además, los estudiantes mejorarán sus habilidades de escritura y presentación científica.</p>	Práctica Online	2
Módulo 4 obligatorio (P 4):			6
Estudios de intervención en el lugar de trabajo	<p>¹Este módulo presencial enseña a los estudiantes a planificar y poner en práctica las intervenciones en el campo de SSO.</p> <p>²Los estudiantes aprenderán de qué manera puede mejorarse la seguridad ocupacional dentro de la empresa y cómo implementar estrategias para proteger la salud de los trabajadores. ³Este módulo prepara a los estudiantes para su tesis de maestría.</p> <p>¹Al finalizar el módulo, los estudiantes serán capaces de planificar una intervención para reducir los riesgos de seguridad o riesgos para la salud en el trabajo en una o más empresas o dentro de una comunidad teniendo en cuenta el marco jurídico vigente. ²Mientras lo realizan, podrán escoger entre las diferentes soluciones basándose en la basadas en la literatura internacional.</p>	Seminario presencial	
El módulo incluye los siguientes cursos:			
Planificación de estudios de intervención (P 4.1)	<p>¹Inicialmente, los estudiantes comentarán en pequeños grupos las diferentes opciones de intervención para la mejora de la salud y seguridad en el trabajo, que podrían resultar, por ej., de sus proyectos del segundo semestre (P 3.1). ²Luego, con ayuda de un análisis sistemático de la bibliografía optimizarán su diseño de estudio. ³Finalmente, escribirán un plan de estudio.</p> <p>¹Al finalizar el módulo, los estudiantes serán capaces de planificar intervenciones en el campo de SSO, de tener en cuenta el marco legal de SSO en cada uno de los respectivos países, de desarrollar un protocolo para la implementación de las normas de salud y seguridad, de realizar estimaciones estadísticas y de describir las ventajas y desventajas de los diferentes diseños de estudio. ²También serán capaces de desarrollar y planes de tiempos y costos para un proyecto.</p>	Seminario presencial	4
Análisis estadístico de estudios de intervención (P 4.2)	<p>¹Este seminario enseña a los estudiantes las bases estadísticas del manejo y análisis de datos necesarios para su tesis de maestría.</p> <p>¹Al final de este seminario, los estudiantes serán capaces de analizar los datos estadísticos de un estudio de intervención.</p>	Seminario presencial	2

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS- Créditos
I	II	III	IV
Módulo 5 obligatorio (P 5):			9
Seguridad y Salud Ocupacional Global	<p>¹Durante este módulo en Múnich, los estudiantes conocerán a otros participantes del módulo procedentes de otras nacionalidades fuera de Latinoamérica. ²Aprenderán sobre los sistemas de SSO en Europa y otros lugares del mundo. ³Se tratarán los requisitos legales y sus posibilidades de aplicación para el diseño seguro de empresas y lugares de trabajo con el fin de proteger contra infecciones, ruidos y riesgos para la salud derivados de sustancias peligrosas en los países que no pertenezcan a América Latina. ⁴Visitarán empresas alemanas y evaluarán la aplicación de las normas de seguridad y otras provisiones respecto a la seguridad y salud general en el lugar de trabajo. ⁵Aprenderán a realizar una investigación sobre los riesgos de seguridad y los riesgos para la salud en el lugar de trabajo y sobre cómo se implementa la SSO en Alemania. ⁶Junto con compañeros de otros países latinoamericanos, desarrollarán un proyecto para la Seguridad y Salud Ocupacional Básica (Basic Occupational Health Service BOHS) de empleadores en regiones donde el mantenimiento de medidas de seguridad en el trabajo y otras medidas para la protección general de la salud en el trabajo es difícil debido a la falta de mano de obra cualificada, la estructura geográfica (áreas rurales) o la difícil estructura del sector (trabajadores informales, empresas pequeñas). ⁷Los estudiantes implementarán este proyecto en su país natal tras haber completado el módulo. ⁸Además, los estudiantes obtendrán conocimientos básicos sobre los métodos modernos de enseñanza. ⁹Al trabajar con estudiantes de distintos países y culturas, los estudiantes del programa de maestría podrán demostrar sus competencias interculturales. ¹⁰Los estudiantes serán también capaces de mejorar su vocabulario activo en inglés gracias al trabajo en equipo dentro de grupos internacionales.</p> <p>¹Al final de este módulo, los estudiantes serán capaces de explicar los sistemas de SSO en Europa, Asia y África y de mencionar sus ventajas y desventajas en términos de garantizar la seguridad y la salud en el lugar de trabajo, así como el establecimiento legal. ²Tendrán la capacidad de deliberar sobre métodos modernos de investigación en SSO y de decidir sobre la viabilidad de los mismos en sus países natales. ³Los estudiantes podrán presentar sus propios resultados y evaluar críticamente las presentaciones. ⁴Tras finalizar el módulo, los estudiantes podrán describir el BOHS y desarrollar e implementar un concepto BOHS de manera práctica en su país natal para mejorar las normas de seguridad y de protección de la salud en las empresas allí situadas. ⁵Además, serán capaces de desarrollar unidades de enseñanza moderna.</p>		

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS- Créditos
I	II	III	IV
El módulo incluye los siguientes cursos:			
Seguridad y Salud Ocupacional fuera de Latinoamérica (P 5.1)	<p>¹En este curso se presentarán los distintos sistemas de SSO en Europa, Asia y África, así como su respectivo marco jurídico respecto a la SSO, que se comentará mediante la ayuda de distintos ejemplos de casos. ²Se pondrá especial énfasis en Alemania, uno de los sistemas de SSO más antiguos del mundo. ³Además, se visitarán una serie de empresas alemanas siguiendo los criterios de SSO, se evaluará la implementación local de las leyes de seguridad ocupacional y protección de la salud, así como otras disposiciones en materia de SSO. Los resultados serán presentados en pequeños grupos.</p> <p>¹El curso cubrirá los siguientes objetivos de aprendizaje: Los estudiantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con los distintos sistemas de SSO y con la legislación en materia de seguridad y salud general en el trabajo fuera de Latinoamérica, y podrán comentar de manera crítica sus ventajas y desventajas teniendo en cuenta el contexto histórico, económico y social, la normativa local y el marco legal en su propio país. ²Luego, en ejemplos de casos, los estudiantes demostrarán sus conocimientos sobre la implementación práctica de SSO fuera de Latinoamérica. ³Además, plasmarán su conocimiento a través de una valoración del diseño del lugar de trabajo en términos de riesgos para la seguridad y salud de los trabajadores.</p>	Seminario presencial	2
Investigación y práctica clínica en Seguridad y Salud Ocupacional (P 5.2)	<p>¹Se introducirá a los estudiantes en la investigación actual en SSO en el Instituto y Policlínica de Medicina Ocupacional, Social y Ambiental del Hospital Universitario de Múnich (LMU). ²Allí conocerán los últimos resultados de investigación acerca de los peligros de seguridad y otros riesgos para la salud en el lugar de trabajo, así como las posibles contramedidas para la mejora de las normas de seguridad. ³Además, las sesiones prácticas les brindarán la oportunidad de aprender y aplicar de manera práctica nuevas técnicas en diferentes unidades del Instituto y Policlínica de Medicina Ocupacional, Social y Ambiental del Hospital Universitario de Múnich (LMU).</p> <p>¹Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de hablar sobre problemas actuales en la investigación de SSO en Alemania. ²Gracias a este nuevo conocimiento adquirido en SSO los estudiantes podrán desarrollar sus propias ideas de proyectos. ³Además serán capaces de explicar métodos clínicos, químicos, físicos y psicosociales para la mejora de la seguridad y salud en el trabajo, así como de valorar su aplicación dentro de un contexto local.</p>	Práctica presencial	1

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS- Créditos
I	II	III	IV
Técnicas de presentación (P 5.3)	<p>¹Los estudiantes presentarán a otros estudiantes los resultados de su proyecto del Módulo P 3.1 en inglés. ²Los resultados se comentarán en grupo de manera crítica.</p> <p>¹Tras completar el seminario, los estudiantes serán capaces de presentar los resultados del proyecto en inglés de una forma clara, descriptiva y precisa. ²Podrán evaluar de manera constructiva los proyectos de sus compañeros.</p>	Seminario presencial	1
Métodos didácticos modernos en Seguridad y Salud Ocupacional (P 5.4)	<p>¹Los estudiantes aprenderán cómo ser buenos docentes. ²Es una parte integral del curso que los estudiantes desarrollen su propia unidad de enseñanza. ³Los estudiantes aplicarán su unidad de enseñanza durante su proyecto BOHS (P 5.6).</p> <p>¹Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de explicar los conceptos didácticos del aprendizaje basado en problemas. ²Serán capaces de desarrollar su propia unidad de aprendizaje basada en problemas. ³Además, serán capaces de liderar una unidad de enseñanza basada en problemas.</p>	Seminario presencial	1
Seguridad y Salud Ocupacional Global básica (P 5.5)	<p>¹Es especialmente difícil ofrecer normas de seguridad adecuadas y medidas de protección sanitaria a los empleados del sector informal, en PYMES, en áreas rurales o en áreas en donde existe la falta de personal médico. ²La Seguridad y Salud Ocupacional Básica (Basic Occupational Health Service BOHS) es una manera de asegurar las medidas de seguridad e higiene aplicables al diseño del lugar de trabajo en estos casos. ³En este seminario, los estudiantes aprenderán como primera medida las bases de BOHS. ⁴El siguiente paso será desarrollar en pequeños grupos internacionales e interdisciplinarios un concepto BOHS para un grupo de empleados de sus países natales para mejorar su situación en términos de seguridad y salud en el trabajo teniendo en cuenta el marco jurídico local. ⁵Se requerirá que los estudiantes escojan los grupos con el mismo objetivo, pero que adapten el concepto a las condiciones locales de sus países.</p> <p>¹Al finalizar el seminario, los estudiantes serán capaces de explicar los principios básicos de BOHS. ²Serán capaces de deducir soluciones para su situación local a partir de los ejemplos mostrados en el curso y de desarrollar sus propias ideas para un concepto BOHS. ³Además, serán capaces de presentar sus ideas y comentarlas con compañeros de sus mismas disciplinas o de disciplinas diferentes. ⁴Podrán identificar las partes participantes interesadas que consideren relevantes para la implementación de un concepto BOHS e incluirles en el mismo.</p>	Seminario presencial	4

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS-Créditos
I	II	III	IV
Módulo 6 obligatorio (P 6):			15
Módulo final	<p>¹De manera supervisada pero independiente, los estudiantes tratarán científicamente un tema del campo de la Seguridad Ocupacional. ²Los estudiantes definirán el tema de su proyecto después de leer la literatura internacional científica actual (inglés y español) y comentarán la pertinencia de su proyecto para la seguridad ocupacional al igual que los métodos aplicados y los resultados obtenidos. ³La tesis de maestría se escribirá en inglés o español y se entregará en forma de una publicación científica.</p> <p>¹Al finalizar el módulo, los estudiantes serán capaces de tratar un problema científico, de analizarlo estadísticamente, de interpretarlo, de evaluarlo críticamente y de publicar sus resultados internacionalmente.</p>	Tesis de Maestría	15
B. Asignatura optativas o electivas			
Electiva 1 (WP 1):			6
Enfoque integral a la Seguridad y Salud Ocupacional y medicina basada en casos de evidencia	<p>¹Las tareas de un equipo interdisciplinario para la SSO comprenden los siguientes ocho campos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de riesgos. Esto puede realizarse a través de monitoreo o control de bandas. 2. Evaluación de riesgos a través de programas de prevención. 3. Prevención. 4. Información y formación para empleados y empleadores en todos los aspectos de SSO. 5. Organización de primeros auxilios y cuidado de la salud en una empresa. 6. Aplicación de la normativa de seguridad y salud, así como planificación e implementación de programas de promoción de la salud. 7. Preservar el estado físico para el trabajo con respecto a grupos especiales (personas con enfermedades crónicas, empleados mayores, etc.). 8. Tratamiento, rehabilitación, readaptación. <p>²En pequeños grupos los estudiantes aprenderán cómo abordar integralmente estos aspectos en el lugar de trabajo para así garantizar la seguridad y la salud de los trabajadores. ³Además, este módulo es una introducción a la medicina basada en evidencia. ⁴En <i>Journal Clubs</i>, los estudiantes presentarán artículos científicos y los comentarán junto con otros participantes.</p>		

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS-Créditos
I	II	III	IV
	<p>¹Al finalizar el módulo, los estudiantes serán capaces de aplicar los diferentes aspectos de un enfoque integral de SSO en su trabajo diario teniendo en cuenta el marco jurídico vigente aplicable. ²Además, los estudiantes conocerán las bases de la medicina basada en evidencia y podrán aplicarlas a su trabajo diario.</p>		
El módulo incluye los siguientes cursos:			
<p>Introducción y riesgos biológicos (WP 1.1)</p>	<p>¹Este curso ofrece una introducción al enfoque integral en SSO dentro de un equipo interdisciplinario. ²Los estudiantes también aprenderán sobre los diferentes aspectos de los riesgos y peligros causados por agentes biológicos en el lugar de trabajo. En un siguiente paso, los estudiantes tendrán que analizar esos riesgos en casos online concretos. ³Del mismo modo, se abordará el marco legal para tratar con agentes biológicos dentro de los distintos sistemas de SSO.</p> <p>¹Al final del seminario, los estudiantes serán capaces de comentar con sus compañeros los aspectos sobre un enfoque integral de la SSO; además de ser capaces de registrar los potenciales riesgos en el lugar de trabajo causados por agentes biológicos, de evaluarlos dentro de un equipo interdisciplinario y de proponer medidas para garantizar la seguridad y salud en el lugar de trabajo teniendo en cuenta las normas legales pertinentes para hacer frente a agentes biológicos.</p>	<p>Seminario online</p>	<p>1</p>
<p>Riesgos químicos y físicos (WP 1.2)</p>	<p>¹Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes aspectos de los riesgos y peligros causados por agentes químicos y físicos en el lugar de trabajo e identificarán estos riesgos en un caso online concreto. ²Del mismo modo, se abordará el marco legal para tratar con materiales químicos y físicos peligrosos dentro de los distintos sistemas de SSO.</p> <p>¹Al final de este seminario, los estudiantes serán capaces de registrar en una lista los potenciales riesgos causados por agentes químicos y físicos en el lugar de trabajo. También serán capaces de evaluarlos dentro de un equipo interdisciplinario y de promover medidas para garantizarla seguridad y salud en el lugar de trabajo teniendo en cuenta las normas legales pertinentes para hacer frente a estos agentes.</p>	<p>Seminario online</p>	<p>1</p>
<p>Aspectos psicosociales y conclusión (WP 1.3)</p>	<p>¹Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes aspectos de los riesgos y peligros causados por aspectos psicosociales. También tendrán que identificar estos riesgos en casos online. ²Del mismo modo, se abordará el marco legal respecto a las normas de los períodos de trabajo y de descanso, así como para la protección contra la discriminación en el lugar de trabajo dentro de los diversos sistemas de SSO.</p> <p>¹Al final del seminario, los estudiantes serán capaces de</p>	<p>Seminario online</p>	<p>1</p>

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS- Créditos
I	II	III	IV
	identificar los principales aspectos psicosociales en el trabajo y de sugerir las medidas adecuadas para garantizar la seguridad y salud en el lugar de trabajo teniendo en cuenta el marco jurídico aplicable y las medidas pertinentes.		
Bases de medicina basada en evidencia (WP 1.4)	<p>¹Este curso es una introducción a la medicina basada en evidencia.</p> <p>¹Al finalizar este curso, los estudiantes podrán describir los objetivos de la medicina basada en evidencia en SSO.</p> <p>²Serán capaces, además, de identificar la relación entre una pregunta, una fuente adecuada de información y la estrategia apropiada de investigación.</p>	Seminario online	2
Journal Club (WP 1.5)	<p>¹Los estudiantes presentarán artículos científicos y comentarán estos con sus compañeros en un <i>Journal club</i> online. ²Para ello, será necesario que evalúen la calidad científica y la importancia del artículo.</p> <p>¹Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de evaluar la calidad científica de artículos, aplicaciones para financiación externa e informes.</p>	Seminario online	1
Electiva 2 (WP 2):			6
Enfoque integral a la Seguridad y Salud Ocupacional y Medicina Ocupacional clínica	<p>¹Las tareas de un equipo interdisciplinario para la SSO comprenden los siguientes ocho campos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de riesgos. Esto puede realizarse a través de monitoreo o control de bandas. 2. Evaluación de riesgos a través de programas de prevención. 3. Prevención. 4. Información y formación para empleados y empleadores en todos los aspectos de SSO. 5. Organización de primeros auxilios y cuidado de la salud en una empresa. 6. Aplicación de la normativa de seguridad y salud, así como planificación e implementación de programas de promoción de la salud. 7. Preservar el estado físico para el trabajo con respecto a grupos especiales (personas con enfermedades crónicas, empleados mayores, etc.). 8. Tratamiento, rehabilitación, readaptación. <p>²En pequeños grupos los estudiantes aprenderán cómo abordar integralmente estos aspectos en el lugar de trabajo para así garantizar la seguridad y la salud de los trabajadores. ³Además, en este módulo, los alumnos también se ocuparán de pacientes virtuales, es decir, situaciones de aprendizaje en línea en los campos de la medicina</p>		

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS-Créditos
I	II	III	IV
	<p>ocupacional clínica y de salud pública. ⁴Aquí, los estudiantes trabajarán los problemas sobre la base de casos clínicos, fotografías e información de profesionales.</p> <p>¹Al finalizar el módulo, los estudiantes serán capaces de aplicar los diferentes aspectos de un enfoque integral de SSO en su trabajo diario teniendo en cuenta el marco jurídico vigente aplicable. ²Además, el estudiante será capaz de resolver distintos problemas clínicos. ³Los estudiantes recibirán también una introducción general al campo de la epidemiología/ salud pública.</p>		
El módulo incluye los siguientes cursos:			
<p>Introducción y riesgos biológicos (WP 2.1)</p>	<p>¹Este curso ofrece una introducción al enfoque integral en SSO dentro de un equipo interdisciplinario. ²Los estudiantes también aprenderán sobre los diferentes aspectos de los riesgos y peligros causados por agentes biológicos en el lugar de trabajo. En un siguiente paso, los estudiantes tendrán que analizar esos riesgos en casos online concretos. ³Del mismo modo, se abordará el marco legal para tratar con agentes biológicos dentro de los distintos sistemas de SSO.</p> <p>¹Al final del seminario, los estudiantes serán capaces de comentar con sus compañeros los aspectos sobre un enfoque integral de la SSO; además de ser capaces de registrar los potenciales riesgos en el lugar de trabajo causados por agentes biológicos, de evaluarlos dentro de un equipo interdisciplinario y de proponer medidas para garantizar la seguridad y salud en el lugar de trabajo teniendo en cuenta las normas legales pertinentes para hacer frente a agentes biológicos.</p>	Seminario online	1
<p>Riesgos químicos y físicos (WP 2.2)</p>	<p>¹Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes aspectos de los riesgos y peligros causados por agentes químicos y físicos en el lugar de trabajo e identificarán estos riesgos en un caso online concreto. ²Del mismo modo, se abordará el marco legal para tratar con materiales químicos y físicos peligrosos dentro de los distintos sistemas de SSO.</p> <p>¹Al final de este seminario, los estudiantes serán capaces de registrar en una lista los potenciales riesgos causados por agentes químicos y físicos en el lugar de trabajo. También serán capaces de evaluarlos dentro de un equipo interdisciplinario y de promover medidas para garantizarla seguridad y salud en el lugar de trabajo teniendo en cuenta las normas legales pertinentes para hacer frente a estos agentes.</p>	Seminario online	1
<p>Aspectos psicosociales y conclusión (WP 2.3)</p>	<p>¹Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes aspectos de los riesgos y peligros causados por aspectos psicosociales. También tendrán que identificar estos riesgos en casos online. ²Del mismo modo, se abordará el marco legal respecto a las normas de los períodos de trabajo y de</p>	Seminario online	1

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS- Créditos
I	II	III	IV
	<p>descanso, así como para la protección contra la discriminación en el lugar de trabajo dentro de los diversos sistemas de SSO.</p> <p>¹Al final del seminario, los estudiantes serán capaces de identificar los principales aspectos psicosociales en el trabajo y de sugerir las medidas adecuadas para garantizar la seguridad y salud en el lugar de trabajo teniendo en cuenta el marco jurídico aplicable y las medidas pertinentes.</p>		
<p>Bases de la Medicina Ocupacional clínica (WP 2.4)</p>	<p>¹Los estudiantes tendrán que enfrentarse a diferentes situaciones dentro del campo de la medicina ocupacional trabajando con pacientes virtuales. ²Esto incluye práctica clínica, legislación y evaluación del lugar de trabajo.</p> <p>¹Al final del curso, los estudiantes serán capaces de resolver diferentes casos clínicos, nombrar el marco jurídico y desarrollar valoraciones del lugar de trabajo.</p>	<p>Seminario online</p>	<p>2</p>
<p>Epidemiología/ salud pública (WP 2.5)</p>	<p>¹Este curso consiste en casos de aprendizaje online de los campos de la epidemiología/ salud pública. ²Se tratarán problemas médicos epidemiológicos por medio de casos de historiales médicos, material fotográfico e información de expertos.</p> <p>¹Al finalizar el curso, los estudiantes podrán comprender los conceptos básicos, métodos y diversos problemas de los campos de la epidemiología y salud pública. ²También serán capaces de evaluar críticamente los aspectos de la seguridad en el lugar de trabajo y los posibles efectos para la salud, así como de escoger las estrategias de prevención adecuadas. ³Se les informará, además, sobre los métodos de investigación utilizados en epidemiología y salud pública. ⁴Además, serán capaces de elegir el diagnóstico apropiado, de distinguirlos diagnósticos diferenciales más importantes y de planificar terapias.</p>	<p>Seminario online</p>	<p>1</p>
<p>Electiva 3 (WP 3):</p>			<p>6</p>
<p>Enfoque integral a la Seguridad y Salud Ocupacional y prácticas</p>	<p>¹Las tareas de un equipo interdisciplinario para la SSO comprenden los siguientes ocho campos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de riesgos. Esto puede realizarse a través de monitoreo o control de bandas. 2. Evaluación de riesgos a través de programas de prevención. 3. Prevención. 4. Información y formación para empleados y empleadores en todos los aspectos de SSO. 5. Organización de primeros auxilios y cuidado de la salud en una empresa. 6. Aplicación de la normativa de seguridad y salud, así como 		

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS-Créditos
I	II	III	IV
	<p>planificación e implementación de programas de promoción de la salud.</p> <p>7. Preservar el estado físico para el trabajo con respecto a grupos especiales (personas con enfermedades crónicas, empleados mayores, etc.).</p> <p>8. Tratamiento, rehabilitación, readaptación.</p> <p>²En pequeños grupos los estudiantes aprenderán cómo abordar integralmente estos aspectos en el lugar de trabajo para así garantizar la seguridad y la salud de los trabajadores. ³Los estudiantes también tendrán la posibilidad de realizar prácticas en una empresa internacional en el área de SSO.</p> <p>¹Al finalizar el módulo, los estudiantes serán capaces de aplicar los diferentes aspectos de un enfoque integral de SSO en su trabajo diario teniendo en cuenta el marco jurídico aplicable. ²También aprenderán sobre la implementación de estructuras de SSO fuera de su propia empresa.</p>		
El módulo incluye los siguientes cursos:			
<p>Introducción y riesgos biológicos (WP 3.1)</p>	<p>¹Este curso ofrece una introducción al enfoque integral en SSO dentro de un equipo interdisciplinario. ²Los estudiantes también aprenderán sobre los diferentes aspectos de los riesgos y peligros causados por agentes biológicos en el lugar de trabajo. En un siguiente paso, los estudiantes tendrán que analizar esos riesgos en casos online concretos. ³Del mismo modo, se abordará el marco legal para tratar con agentes biológicos dentro de los distintos sistemas de SSO.</p> <p>¹Al final del seminario, los estudiantes serán capaces de comentar con sus compañeros los aspectos sobre un enfoque integral de la SSO; además de ser capaces de registrar los potenciales riesgos en el lugar de trabajo causados por agentes biológicos, de evaluarlos dentro de un equipo interdisciplinario y de proponer medidas para garantizar la seguridad y salud en el lugar de trabajo teniendo en cuenta las normas legales pertinentes para hacer frente a agentes biológicos.</p>	Seminario online	1
<p>Riesgos químicos y físicos (WP 3.2)</p>	<p>¹Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes aspectos de los riesgos y peligros causados por agentes químicos y físicos en el lugar de trabajo e identificarán estos riesgos en un caso online concreto. ²Del mismo modo, se abordará el marco legal para tratar con materiales químicos y físicos peligrosos dentro de los distintos sistemas de SSO.</p> <p>¹Al final de este seminario, los estudiantes serán capaces de registrar en una lista los potenciales riesgos causados por agentes químicos y físicos en el lugar de trabajo. También serán capaces de evaluarlos dentro de un equipo</p>	Seminario online	1

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS-Créditos
I	II	III	IV
	interdisciplinario y de promover medidas para garantizarla seguridad y salud en el lugar de trabajo teniendo en cuenta las normas legales pertinentes para hacer frente a estos agentes.		
Aspectos psicosociales y conclusión (WP 3.3)	<p>¹Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes aspectos de los riesgos y peligros causados por aspectos psicosociales. También tendrán que identificar estos riesgos en casos online. ²Del mismo modo, se abordará el marco legal respecto a las normas de los períodos de trabajo y de descanso, así como para la protección contra la discriminación en el lugar de trabajo dentro de los diversos sistemas de SSO.</p> <p>¹Al final del seminario, los estudiantes serán capaces de identificar los principales aspectos psicosociales en el trabajo y de sugerir las medidas adecuadas para garantizar la seguridad y salud en el lugar de trabajo teniendo en cuenta el marco jurídico aplicable y las medidas pertinentes.</p>	Seminario online	1
Prácticas (WP 3.4)	<p>¹Los estudiantes tendrán la oportunidad de completar prácticas en una empresa internacional en el campo de SSO.</p> <p>¹Esta les dará la oportunidad de aprender más sobre la implementación de las estructura de SSO y su marco jurídico fuera de su propia empresa.</p>	Prácticas	3
Electiva 4 (WP 4):			6
Enfoque integral a la Seguridad y Salud Ocupacional y medicina ambiental	<p>¹Las tareas de un equipo interdisciplinario para la SSO comprenden los siguientes ocho campos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de riesgos. Esto puede realizarse a través de monitoreo o control de bandas. 2. Evaluación de riesgos a través de programas de prevención. 3. Prevención. 4. Información y formación para empleados y empleadores en todos los aspectos de SSO. 5. Organización de primeros auxilios y cuidado de la salud en una empresa. 6. Aplicación de la normativa de seguridad y salud, así como planificación e implementación de programas de promoción de la salud. 7. Preservar el estado físico para el trabajo con respecto a grupos especiales (personas con enfermedades crónicas, empleados mayores, etc.). 8. Tratamiento, rehabilitación, readaptación. <p>²En pequeños grupos los estudiantes aprenderán cómo</p>		

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS-Créditos
I	II	III	IV
	<p>abordar integralmente estos aspectos en el lugar de trabajo para así garantizar la seguridad y la salud de los trabajadores.</p> <p>¹Al finalizar el módulo, los estudiantes serán capaces de aplicar los diferentes aspectos de un enfoque integral de SSO en su trabajo diario teniendo en cuenta el marco jurídico aplicable. ²Los estudiantes también tendrán la posibilidad de elegir un módulo electivo entre el catálogo de cursos del programa de Maestría <i>Medicina Ocupacional y Ambiental</i> de la <i>Universidad del Rosario</i> en Bogotá. ³La participación en este módulo será autorizada por el comité de examinadores y por el director de programa de la <i>Universidad del Rosario</i>.</p>		
El módulo incluye los siguientes cursos:			
<p>Introducción y riesgos biológicos (WP 4.1)</p>	<p>¹Este curso ofrece una introducción al enfoque integral en SSO dentro de un equipo interdisciplinario. ²Los estudiantes también aprenderán sobre los diferentes aspectos de los riesgos y peligros causados por agentes biológicos en el lugar de trabajo. En un siguiente paso, los estudiantes tendrán que analizar esos riesgos en casos online concretos. ³Del mismo modo, se abordará el marco legal para tratar con agentes biológicos dentro de los distintos sistemas de SSO.</p> <p>¹Al final del seminario, los estudiantes serán capaces de comentar con sus compañeros los aspectos sobre un enfoque integral de la SSO; además de ser capaces de registrar los potenciales riesgos en el lugar de trabajo causados por agentes biológicos, de evaluarlos dentro de un equipo interdisciplinario y de proponer medidas para garantizar la seguridad y salud en el lugar de trabajo teniendo en cuenta las normas legales pertinentes para hacer frente a agentes biológicos.</p>	Seminario online	1
<p>Riesgos químicos y físicos (WP 4.2)</p>	<p>¹Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes aspectos de los riesgos y peligros causados por agentes químicos y físicos en el lugar de trabajo e identificarán estos riesgos en un caso online concreto. ²Del mismo modo, se abordará el marco legal para tratar con materiales químicos y físicos peligrosos dentro de los distintos sistemas de SSO.</p> <p>¹Al final de este seminario, los estudiantes serán capaces de registrar en una lista los potenciales riesgos causados por agentes químicos y físicos en el lugar de trabajo. También serán capaces de evaluarlos dentro de un equipo interdisciplinario y de promover medidas para garantizarla seguridad y salud en el lugar de trabajo teniendo en cuenta las normas legales pertinentes para hacer frente a estos agentes.</p>	Seminario online	1
<p>Aspectos psicosociales y</p>	<p>¹Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes aspectos de los riesgos y peligros causados por aspectos</p>	Seminario	1

Nombre de los Módulos/Cursos	Descripción del contenido y objetivos de aprendizaje del Módulo/Curso	Tipo de asignatura	ECTS-Créditos
I	II	III	IV
conclusión (WP 4.3)	<p>psicosociales. También tendrán que identificar estos riesgos en casos online. ²Del mismo modo, se abordará el marco legal respecto a las normas de los períodos de trabajo y de descanso, así como para la protección contra la discriminación en el lugar de trabajo dentro de los diversos sistemas de SSO.</p> <p>¹Al final del seminario, los estudiantes serán capaces de identificar los principales aspectos psicosociales en el trabajo y de sugerir las medidas adecuadas para garantizar la seguridad y salud en el lugar de trabajo teniendo en cuenta el marco jurídico aplicable y las medidas pertinentes.</p>	online	
Medicina Ocupacional y ambiental (WP 4.4)	<p>¹Los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir un módulo electivo del programa de Maestría en <i>Medicina Ocupacional y Ambiental</i> de la <i>Universidad del Rosario</i> en Bogotá. ²El comité de examinadores y el director del programa de Maestría en la <i>Universidad del Rosario</i> tendrán que aprobar la elección.</p>	Seminario	3